

Les « Dix étapes vers l'autonomie » pour chaque ROUTINE

- 1 Nommer ce que nous nous apprêtons à enseigner. On fait **QUOI?**
- 2 Communiquer l'intention et l'urgence d'apprendre. **POURQUOI?**
- 3 Dresser un tableau des comportements à acquérir. On fait **COMMENT?**

LES ÉLÈVES	L'ENSEIGNANT
Je suis assis avec mes livres. Je lis dans ma tête. Je lis pour toute la durée de la période. Je demeure à ma place.	Je travaille avec un élève. Je travaille avec un petit groupe d'élèves.

- 4 **Modeler** les comportements à acquérir.
- 5 **Modeler** les comportements à éviter, puis modeler de nouveau les comportements à acquérir.
- 6 **Installer** les élèves à différents endroits dans la classe.
- 7 Faire **s'exercer** les élèves à développer leur résistance au travail. (3 minutes).
- 8 **Éviter** d'intervenir.
- 9 Donner le **signal** de rassemblement du groupe.
- 10 Procéder au **bilan collectif** « Comment ça s'est passé? »

S'ENTRAÎNER pour augmenter **notre résistance** !